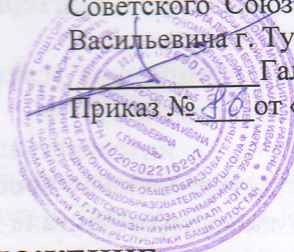


*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Примакина Ивана
Васильевича города Туймазы муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан*

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол
№ 6 от «02» 03 2026 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №5 имени Героя
Советского Союза Примакина Ивана
Васильевича г. Туймазы
Галишин У.В.
Приказ № 40 от «02» 03 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший ученик года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и регламентирует процедуру организации и проведения конкурса «Лучший ученик школы» в МАОУ СОШ №5 имени героя Советского Союза Примакина Ивана Васильевича г. Туймазы (далее – школа).

1.2. Конкурс «Лучший ученик года» (далее – конкурс) проводится ежегодно. Организатором конкурса является администрация школы.

1.3. Руководит проведением конкурса «Лучший ученик года» организационный комитет, состоящий из заместителей директора, учителей-предметников, родителей (законных представителей) учащихся из числа Совета родителей, учащихся из числа Совета учащихся.

1.4. Конкурс «Лучший ученик школы» проводится среди учащихся 2-10 классов.

1.5. Данное Положение действует до принятия нового положения или поправок и дополнений к нему.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса - выявление талантливых, одаренных детей, создание условий для развития их индивидуальности, самовыражения и самореализации, поощрение учащихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений учащихся;
- выявление одаренных и разносторонне развитых школьников, поддержка и стимулирование познавательной активности, высокой учебной и творческой мотивации;
- повышение качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам;
- повышение имиджа ученика школы, формирование позитивного образа ученика современной российской школы;
- наиболее полное использование возможностей школы для раскрытия способностей каждого ребенка, реализации его творческого потенциала; широты кругозора одаренных учащихся, глубины их знаний;
- развитие чувства солидарности, здорового соперничества среди обучающихся;
- развитие технологии оценки достижений «портфолио»;
- повышение значимости личного вклада родителей и педагогов в результаты образовательной деятельности учащихся.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие учащиеся школы со 2 по 10 класс (не более трех участников от класса) при поддержке родителей, классных руководителей и учителей школы. Конкурсанты на звание «Лучший ученик года» предоставляют свои портфолио, оформленные в соответствии с действующими в школе Положениями о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся 1-11 классов в оргкомитет конкурса в сроки, согласно настоящему Положению.

4. Порядок выдвижения кандидатов и критерии их отбора

4.1. Критерии участия в конкурсе:

- Высокие результаты академической успеваемости (хорошие и отличные оценки по всем общеобразовательным предметам);
- Результативное участие в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности и др.;
- Соблюдение Устава школы (отсутствие фактов нарушения Устава школы; пропусков без уважительной причины).

4.2. Право на выдвижение кандидатов на звание «Лучший ученик года» имеет любой классный коллектив школы 2-10 классов. Выдвижение кандидатов происходит на классных собраниях по результатам внутриклассного конкурса портфолио на основе критериев участия в конкурсе и количества набранных баллов на 1 этапе (Приложение 2). Организационную сторону выдвижения учащегося на конкурс осуществляют классный руководитель и ученический совет класса, при добровольном участии родителей (законных представителей) учащихся, заполняя заявку в оргкомитет (Приложение 1).

5. Организация конкурса

5.1. Количественный и списочный состав организационного комитета конкурса определяется приказом директора в соответствии с п. 1.3.

Оргкомитет:

- организует подготовку и проведение конкурса, определяет состав жюри;
- разрабатывает оценочные листы;
- информирует участников образовательных отношений о процедурах конкурсных этапов;
- оценивает портфолио конкурсанта в соответствии с критериями оценивания (Приложение 2) и поданными заявками;
- заполняет протоколы оценки, рейтинги участников;
- подводит итоги конкурса.

6. Этапы и сроки проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится с 1 сентября по 15 мая текущего учебного года в 4 этапа:

- 1 этап – накопительный и оформительский (1 сентября текущего учебного года – 20 апреля);
- 2 этап – внутриклассный смотр-конкурс, выдвижение конкурсанта (с 21 апреля по 30 апреля);
- 3 этап – приём заявок и лучших портфолио (1-3 шт. от класса) на общешкольный смотр-конкурс (3-5 мая);
- 4 этап – экспертиза портфолио (6 – 15 мая).

7. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

7.1. Подведение итогов осуществляется в конце учебного года, но не позднее 20 мая текущего учебного года на празднике «Слет одаренных».

7.2. Победителями школьного конкурса «Лучший ученик года» признаются учащиеся, набравшие максимальное количество баллов (не менее 51).

Победителям конкурса присваивается почетное звание «Лучший ученик года». Победители награждаются дипломом, ценным подарком или денежной премией.

7.3. Информация о победителях и лауреатах конкурса размещается (с согласия учащихся и их родителей (законных представителей)) на информационном стенде, официальном сайте школы.

Приложение 1

В оргкомитет конкурса

«Лучший ученик года»

от классного коллектива ____ класса

ЗАЯВКА

Коллектив ____ класса МАОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза Примаки на Ивана Васильевича г. Туймазы выдвигает

1. _____

фамилия, имя, отчество участников

2. _____

3. _____

учащихся ____ класса для участия в школьном конкурсе «Ученик года».

Основанием для выдвижения кандидатов считаем:

Представители Совета класса: _____

Классный руководитель: _____

Дата _____

КРИТЕРИИ

оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся - участников конкурса «Лучший ученик года»

1. Образовательный рейтинг (в баллах)

- Средний балл успеваемости конкурсанта по учебным предметам, умноженный на коэффициент, равный 10.

2. Портфолио конкурсанта (участие в олимпиадах, конференциях научного общества учащихся (НОУ), интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательской работе и проектной деятельности, результативность) (в баллах)

- Победитель (призер) олимпиады международного, всероссийского уровня (входящей в Федеральный Перечень олимпиад школьников и их уровней) - 10
 - Участник олимпиады международного, всероссийского уровня (входящей в Федеральный Перечень олимпиад школьников и их уровней) - 7
 - Победитель (призер) Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) - 6
 - Участник Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) - 5
 - Победитель городской (районной) олимпиады, конференции НОУ - 5
 - Призер, обладатель Почетной грамоты городской олимпиады, конференции НОУ - 4
 - Призер районной олимпиады, конференции НОУ - 4
 - Участник районной олимпиады, конференции НОУ - 3
 - Победитель школьной олимпиады, конференции НОУ - 3
 - Призер школьной олимпиады, конференции НОУ - 2
 - Участник школьной олимпиады, конференции НОУ - 1
 - Участие в интеллектуальных конкурсах и мероприятиях, организованных школой - до 3 баллов в зависимости от результативности.
 - Победитель (призер) олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов (в т.ч. интернет-конкурсов и олимпиад), проводимых образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, не входящими в Федеральный Перечень олимпиад, учреждениями дополнительного образования, культурными фондами и т.д. - до 5 баллов в зависимости от уровня мероприятия и результативности.
-